



AKČNÍ PLÁN

Akční plán: SNÍŽENÍ PLÝTVÁNÍ POTRAVINAMI

Škola:

Datum:

Vyplnil:

➡ Plýtvání potravinami by se mělo omezit na minimum.

Denní zbytky jídla by se neměly vyhazovat do koše na zbytkový odpad.

Poté, co jste zahájili svou cestu ke snižování množství odpadu provedením **auditu odpadu ve škole**, můžete nyní ve spolupráci se školní komunitou vytvořit **akční plán** na snížení množství potravinového odpadu a v budoucnu provádět audity a sledovat dosažený pokrok. Následující šablona vám umožní řešit témata zjištěná při auditu a přidělit opatření a časové termíny k jejich realizaci ve škole.

Další konkrétní nápady na snížení množství odpadu - akce ve škole [najdete zde](#).

Podpora na dokončení:

Splněno? - ano/ne, nejasné

Action – Co je třeba udělat? První nápady na opatření

Odpovědná osoba/termín – kdo je zodpovědný za opatření? Do kdy by měla být akce dokončena?

AKČNÍ PLÁN

Akční plánování v 6 krocích

Akční plán je dokument, který stanoví úkoly, jež je třeba splnit, abyste dosáhli svého cíle snížit plýtvání potravinami ve škole. Zároveň rozděluje proces do realizovatelných úkolů na základě časového harmonogramu. Akční plán také usnadní akčnímu týmu výzvy „U nás neplýtváme“ udržet si motivaci a sledovat pokrok při plnění cílů.

Krok 1 - Zhodnocení a stanovení cílů

Svolejte svůj akční tým, abyste **přezkoumali** zjištění z auditu. Tým může zahrnovat učitele, žáky, pracovníky stravování a uklízečky. Společně s týmem stanovte **cíle**, kterých chcete dosáhnout.

Krok 2 - Akce

Určete všechna **opatření**, která bude třeba zavést, abyste dosáhli cílů v oblasti snižování množství potravinového odpadu.

Krok 3 - Termíny

Stanovte realistické časové rozvržení akcí a запиšte si do diáře termíny jejich dokončení.

Krok 4 - Role

Rozhodněte, kdo bude za realizaci opatření zodpovědný. Zapojte žáky do projektu tím, že jim přidělíte pracovní role a činnosti, které mají splnit.

Krok 5 - Audit

Sledujte pokrok pravidelným **auditem** vážení, abyste zjistili, o kolik se podařilo snížit množství odpadu.

Krok 6 - Vzdělávání

Zařadte téma plýtvání potravinami do výuky. Diskutujte s žáky o všech prováděných opatřeních.

AKČNÍ PLÁN

1. Třída

	Splněno ANO/NE?	Akce	Odpovědná osoba	Termín	Datum revize
K dispozici je nádoba na organický odpad/ zbytky jídla.					
Jasně označení (označení nebo fotografie), co patří do nádoby na bioodpad (a co ne), aby to bylo každému jasné.					
Organický odpad žáci likvidují odděleně (v nádobě na organický odpad).					
Organický odpad putuje do žízáliho kompostu nebo zahradního kompostu.					
Téma plýtvání potravinami se probírá ve vyučování nebo v rámci projektů (např. týdenní deník plýtvání potravinami, osvětová kampaň).					
Žáci/studenti jsou zapojeni do praktických úkolů týkajících se snižování plýtvání potravinami ve škole.					
Téma plýtvání potravinami je probíráno s rodiči. (včetně nápadů na aktivity, které mohou žáci/rodiny provádět doma).					
Téma plýtvání potravinami je diskutováno s širší veřejností. (včetně nápadů na aktivity, které mohou lidé provádět doma).					

AKČNÍ PLÁN

2. Místnost pro učitele / místnost pro zaměstnance

	Splněno ANO/NE?	Akce	Odpovědná osoba	Termín	Datum revize
K dispozici je nádoba na organický odpad/zbytky jídla.					
Jasně označení (označení nebo fotografie), co patří do nádoby na bioodpad (a co ne), aby to bylo každému jasné.					
Organický odpad likviduje personál odděleně (v nádobě na organický odpad).					
Organický odpad putuje do žízáliho kompostu nebo zahradního kompostu.					
Pravidelná kontrola a úklid lednice/skříně s potravinami učitelů/zaměstnanců.					
Učitelé jsou informováni o pokroku v oblasti snižování množství odpadu ve škole na školních konferencích.					

AKČNÍ PLÁN

3. Školní kuchyně – vývařovna

	Splněno ANO/NE?	Akce	Odpovědná osoba	Termín	Datum revize
Počet porcí: Vedení kuchyně ví, kolik strážníků denně obědvá. Existuje systém objednávání stravování nebo systém omluvenek/exkurzí atd.					
Vyhodnoťte množství potravinového odpadu: Vedení kuchyně sleduje množství zbytků jídla za den. Denní reflexe/vyhodnocení příčin vzniku potravinového odpadu v poledním stravování. Žáci/studenti by měli být součástí tohoto hodnocení prostřednictvím auditu plýtvání potravin ve školní jídelně .					
Velikost porce: Studenti si mohou vyžádat menší/větší porci, vybrat si z několika složek menu a v případě potřeby něco vynechat. Na požádání si žáci mohou přidat. (Existuje systém podávání jídla, který to umožňuje?)					
Otázka: Kolik chcete? Kuchařky u výdeje se vždy ptají žáků/studentů, kolik jídla chtějí, aby se předešlo zbytkům.					

AKČNÍ PLÁN

Nevydané porce: jsou znovu použity v kuchyni (pokud je to možné) nebo darovány externě (např. sdílení jídla s neziskovými organizacemi).					
Nespotřebované, nezpracované zbytky (např. listy, stonky, skořápky): sbírají se odděleně a končí v žízáním kompostu nebo na zahradním kompostu.					
Reflexe: Pravidelná reflexe (na schůzkách v kuchyni) o tom, proč se organický odpad produkuje v takovém množství. Vytvoření konkrétní strategie pro snížení plýtvání potravinami (plánování jídelníčků, systém výdeje pokrmů, školení zaměstnanců, opětovné využití...).					

4. Školní jídelna

	Splněno ANO/NE?	Akce	Odpovědná osoba	Termín	Datum revize
Nápoje jsou nabízeny ve sklenicích.					
Vyhodnoťte množství potravinového odpadu: Zkontrolujte množství a hlavní zdroje zbytků. Analyzujte údaje a vytvořte konkrétní strategii pro snížení plýtvání potravinami.					
Velikost porce: Žáci/studenti mohou požádat o menší/větší porci.					

AKČNÍ PLÁN

Nevydané porce: jsou znovu použity v kuchyni (pokud je to možné) nebo darovány externě (např. sdílení jídla s neziskovými organizacemi).					
Nevyužitelné, neuvařené zbytky se sbírají odděleně a končí v žízáním kompostu nebo na zahradním kompostu.					
Reflexe: Pravidelné zamyšlení nad tím, proč se organický odpad produkuje v takovém množství. Vytvoření konkrétní strategie pro snížení tohoto potravinového odpadu. (plánování, systém podávání potravin, školení zaměstnanců, opětovné využití..)					

5. Prodejní automat

	Splněno ANO/NE?	Akce	Odpovědná osoba	Termín	Datum revize
Studené nápoje jsou nabízeny ve skleněných lahvích.					
Nápoje jsou nabízeny v automatech s výdejním systémem pro plnění vlastních lahví.					
Plastové lahve jsou nabízeny pouze se zálohou.					
Automaty na teplé nápoje mají možnost naplnit si vlastní kelímky.					
Jednorázové šálky na kávu jsou nabízeny pouze se zálohou.					

AKČNÍ PLÁN

6. Učebna – kuchyňka pro hodiny Příprava pokrmů

	Splněno ANO/NE?	Akce	Odpovědná osoba	Termín	Datum revize
K dispozici je odpadková nádoba na organický odpad.					
Jasně označení (označení nebo fotografie), co patří do nádoby na bioodpad (a co ne), aby to bylo každému jasné.					
Žáci/studenti likvidují organický odpad odděleně (do nádoby na organický odpad).					
Organický odpad putuje do žížalího kompostu nebo na zahradní kompost.					
Vyhodnoťte množství potravinového odpadu: Zkontrolujte množství a hlavní zdroje zbytků. Analyzujte a prodiskutujte údaje se studenty a vytvořte konkrétní strategii pro snížení plýtvání potravinami.					
Reflexe: Reflexe s třídou vaření o tom, proč se organický odpad produkuje v takovém množství. Vytvoření konkrétní strategie pro snížení tohoto potravinového odpadu.					

AKČNÍ PLÁN

Téma opětovného využití potravinového odpadu se probírá v hodinách vaření nebo v rámci jiných předmětů.					
K dispozici je odpadková nádoba na organický odpad.					
Jasně označení (označení nebo fotografie), co patří do nádoby na bioodpad (a co ne), aby to bylo každému jasné.					

7. Školní oslavy/slavnosti

	Splněno ANO/NE?	Akce	Odpovědná osoba	Termín	Datum revize
Hosté jsou vyzváni, aby si přinesli nádoby na opakované použití, ve kterých si mohou odnést zbytky jídla.					
V areálu festivalu je k dispozici odpadkový koš na organický odpad.					
Jasně označení (označení nebo fotografie), co patří do koše na bioodpad (a co ne), aby to bylo každému jasné.					



**Financováno
Evropskou unií**

Podpora Evropské komise pro vydání této publikace neznamena podporu jejího obsahu, který vyjadřuje pouze názory autorů, a Komise nenesse odpovědnost za případné využití informací v ní obsažených.